FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Socologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Resurseumane  • Specialist resurse umane — 242314  • Consultant în resurse umane — 242317  • Consultant intern în resurse umane — 242318  • Analist recrutare/integrare salariați — 242309  • Specialist în recrutare - 242320 |

1. Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Noțiuni de legislatie a muncii | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lect.univ.dr. Ionela – Mihaela Milutin | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lect.univ.dr. Ionela — Mihaela Milutin | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul |  | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | c | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs | | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 10 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofol ii și eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 37 | |  | | |  |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | |

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

1. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Nu este cazul |

1. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | • Cunoștințe avansate privind evaluarea contextului socio-cultural în care își desfășoară activitatea o organizație |
| Abilitați | • Abilitatea de a participa efectiv la activități specifice managementului resurselor umane din organizații: administrare documente, comunicare, realizare de interviuri de angajare. |
| Responsabilitate și autonomie | * Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilo ratribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă. * Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare. |

1. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | | Metode de predare | | Observatii | |
| 1. Obiectul și problematica dreptului muncii și a legislației muncii -2 ore | | * Prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning —Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | |
| 2. Noțiunea raprtului juridic de muncă, izvoare juridice și formele raportului juridic de muncă- 4 ore | | * Prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | postare de materialepeplatforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | |
| 3. Caractereleșielementeleraportuluijuridic de muncă —4 ore | | * prelegereaparticipativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | |
| 4. Noțiunea de ”contract individual de muncă"- 4 ore | | * Prelegere aparticipativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | |
| 5. Caracteristicile și elementele contractului individual de muncă- 2 ore | | * Prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google  Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | |
| 6. Drepturile și obligațiile generale ale părților contractului individual de muncă- 4 ore | | * Prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * - exemplificarea. | | | postare de materiale pe platforma de e-learning—Google Classroom;   * dialog/schimburi de mesaje cu stu- postare de materiale pe platforma de e-learning—Google Classroom; |
| 7. Modificarea și încetarea contractului individual de munca -2 ore | | * prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții |
| 8. Răspunderea persoanelor încadrate în muncă-2 ore | | * Prelegerea participativă: * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții |
| Bibliografie   * Dacian C. Dragoș, Remus Chiciudean, Gina Dohotar, Dreptul muncii, curs universitar, ediția a III revăzută și adăugită, Sfera Juridică, Cluj-Napoca, 2007 * Ion Traian Ștefănescu, Tratat teoretic și practic de drept al muncii, Editura Universul Juridic, 2010 * MihaelaTofan, Mihai Bogdan Petrișor, Dreptul muncii, Editura Hamangiu, 2013 * Claudia Ana Moarcas Costea, Dreptul colectiv al muncii, Editura CH Beck, 2012 * Andreea Laura Enescu, Timpul de muncă și de odihnă în dreptul național și dreptul Uniunii Europene, Editura CH Beck, 2012 * Alexandru Ticlea, Tratat de dreptul muncii, Editura Universul Juridic, București, 2007 * A. Țiclea, A. Popescu, M. Țichindelean, C. Tufan, O. Tinca, Dreptul muncii, Ed. Rosetti, București, 2004, * A. Țiclea, Soluții și propuneri privind interpretarea și aplicarea unor dispoziții ale Codului muncii, în RRDM nr. 2/2003, * O. Tinca, Unele clauze specifice contractului individual de muncă, în RDC nr. 6/2003, * O. Tinca, Contractul individual de muncă la domiciliu, în Dreptul nr. 8/2003. * V. Zanfir,Noul Cod al muncii— evoluție reală sau formală, în Raporturi de muncă nr. 5/2003, * \*\*\* Legea nr. 53/2003 Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, * \*\*\* O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modifcările și completările ulterioare. | | | | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | | Observații | | |
| 1. Dimensiunile legislative ale concedierii- 2 ore | * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea | | postare de materiale pe platforma de e-learning —Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | | |
| 2. Demisia -2 ore | * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea | | postare de materiale pe platforma de e-learning —Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | | |
| 3. Timpul de muncă și timpul de odihnă-2 ore | * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog/ schimburi de mesaje cu studentii | | |
| 4. Salarizarea -2 ore | dezbaterea;   * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studentii | | |
| 5. Sindicatele și patronatul -2 ore | * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog/ schimburi de mesaje cu studenții | | |
| 6. Regimul de muncă al cetățenilor români în străinătate- 1 ora | dezbaterea;   * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog/ schimburi de mesaje cu studenții | | |
| 7. Conflictele de muncă 1 ora | * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studentii | | |
| Bibliografie :   * Ion Traian Ștefănescu, Tratat teoretic și practic de drept al muncii, Editura Universul Juridic, 2010 * MihaelaTofan, Mihai Bogdan Petrișor, Dreptul muncii, Editura Hamangiu, 2013 * Claudia Ana Moarcas Costea, Dreptul colectiv al muncii, Editura CH Beck, 2012 * Andreea Laura Enescu, Timpul de muncă și de odihnă în dreptul național și dreptul Uniunii Europene, Editura CH Beck, 2012 * A. Ticlea, A. Popescu, M. Țichindelean, C. Tufan, O. Tinca, Dreptul muncii, Ed. Rosetti, București, 2004, * A. Țiclea, Soluții și propuneri privind interpretarea și aplicarea unor dispoziții ale Codului muncii, în RRDM nr. 2/2003, * O. Ținca, Unele clause specifice contractului individual de muncă, în RDC nr. 6/2003, * O. Tinca, Contractul individual de muncă la domiciliu, în Dreptulnr. 8/2003. * V. Zanfir, Noul Cod al muncii— evoluție reală sau formală, în Raporturi de muncă nr. 5/2003, * \*\*\* Legeanr. 53/2003 Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, * \*\*\* O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modifcările și completările ulterioare. | | | | | |

1. Coroborareaconținuturilordisciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare Ia cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, în timpul prelegerilor există și invitați practiceni din domeniul recrutării și selecției resurselor umane.

1. **Utlizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen** |

1. Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor | Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene)  - referat transmis prin serviciie uvt-e-mail. |  |
|  | Gradul de asimilare al limbajului de specialitate | Participarea activă la cursuri – utilizarea platformei de e-learning Google Classroom |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Capacitatea de a opera cu abilitățile practice | Realizare studiului de caz al lucrării de disertație  - utilizarea platformei de e-learning — Google Classroom | 50% |
|  | Interesul pentru studiul individual | - utilizare aplatformei de e-learning — Google Classroom | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale  Realizarea unui portofoliu/dosar cu documente necesare pentru aplicarea pentru obținerea unui loc de muncă  Construirea unui ghid de interviu pentru selecția resurselor umane | | | |

Data completării

05.02.2026

Data avizării în departament

Titular de disciplină

Lect.univ.dr. Ionela-Milutin

Director de Departament

Prof.univ.dr. Laurențiu Gabriel ȚÎRU